

UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND



JUNI 96

**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Lasse Bjørch-Haderup 4b, Charlotte Jensen 6a, Maria Larsen 6b, Danny Nielsen 6b
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen Dorthe Baun
Fra skolebestyrelsen:	Helle Jørgensen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: Fredag den 13. september 1996.
Afleveres eller sendes til skolens kontor.

Deroppe er himlen så blå,
som lå der koralrev begravet;
og svalerne kommer, forsvinder
som flyvefisk over havet.

Deroppe en kuppel af blå,
hvor sommerens fugle sig svinger;
det er en musik gennem rummet,
rummet er kvinden og vinger.

Deroppe i grænseløs luft,
hvor dansernes sværm danner kæde
og mødes og flygter, deroppe
er sommerens blinkende glæde.

Kai Hoffmann.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Nu nærmer sommerferien sig, og et skoleår slutter. For nogle elever betyder dette et farvel til skolen, og disse elever skal videre "ud i verden", og måske føler de nu, at de slipper for nogle snærende bånd: Friheden venter! Skolebestyrelsen håber dog, at alle elever vil se tilbage på deres år på Grundtvigsskolen som år, hvor de oplevede arbejdsglæde, udviklede selvstændighed og modenhed og fik viden og faglig dygtighed og ikke mindst: Lærte at udvikle sine evner til at samarbejde med andre.

Skolebestyrelsen har været med til at ansætte fire nye lærere og ønsker disse lærere velkommen med håbet om et godt og frodigt samarbejde.

Læseplansarbejdet er afsluttet for i år, og til næste skoleår skal vi i gang med arbejdet inden for de resterende fag, hvilket skolebestyrelsen ser frem til, da arbejdet giver et særdeles godt indblik i de enkelte fag, og hvordan undervisningen kan gribes an.

Hvor mærkeligt det end lyder, er det billigere at leje en bus til Holbæk end at benytte kollektiv trafik, da der ikke er mulighed for grupperabatter ved benyttelse af OHJ og VT. Derfor har skolebestyrelsen anmodet byrådet om gennem byrådets repræsentanter i OHJ's og VT's repræsentantskaber, fællesudvalget for de 3 Odsherredskommuner og Kommuneforeningen for Vestsjællands Amt, at der kan tilbydes grupperabatter ved benyttelsen af kollektiv trafik. Skolebestyrelsen håber, at byrådets repræsentanter vil arbejde på, at dette lykkes.

Skolebestyrelsen har revurderet de fastlagte ordensregler for skolen, således at elever fra 7.-10. klasse må forlade skolen i alle frikvarterer og i fritimer og ikke som i dag kun i mellemtimer med tilgrænsende frikvarterer. Det er dog stadigvæk sådant, at forældrene skal give tilladelse hertil. Forslaget kom fra Grundtvigsskolens aktive elevråd, og skolebestyrelsen valgte altså at følge dette ændringsforslag til et af de eksisterende punkter i skolens ordensregler.

Skolebestyrelsen ønsker alle elever, forældre og medarbejdere på skolen

en rigtig god og lang sommerferie,

så alle møder efter ferien friske og energifulde med arbejdstøjet på igen.

Helle Jørgensen
skolebestyrelsesformand

NYT FRA ELEVRÅDET

Det har været lidt knap med elevrådsmoderne på det sidste, da der har været mange andre vigtige gøremål for de større klasser.

På mødet d. 18/4 kom Lasse 9a med et forslag, som måske kan gøre, at vi får overdækket cykelstativerne. Forslaget går ud på, at produktionskolen skal have overdækningen, mens skolen betaler materialerne. Vi kan endnu ikke sige, om det vil lykkes, og i så fald bliver elevrådet til næste år nødt til at arbejde på sagen.

På samme møde blev det vedtaget, at der skulle indkøbes fodbolde og basketbolde, som klasserne kan låne i frikvartererne henne i boden. Der vil også blive søgt, om det er muligt at fjerne buskene nede ved fodboldbanen.

Vi skal have fundet 2 - 3 repræsentanter til idrætsdagen, men i stedet for at holde et møde, vil Lås gå rundt i klasserne og høre, om der er nogle, der har lyst til at hjælpe.

P.g.a eksaminerne vil der ikke blive holdt flere møder i dette skoleår med mindre, der er noget, der skal ordnes.

Tak for i år.

Tanja Henriksen
elevrådsformand

IDRÆTSDAG 1996

Onsdag den 19. juni 1996 afholder vi idrætsdag på Grundtvigsskolen for 3.-8. klasse fra kl. 08.20 - 13.00.

Eleverne bedes medbringe praktisk tøj, madpakke samt godt humør.

Idrætsudvalget



Boden !!!

Der er blevet oprettet en ny bod, som ottende klasserne står for.

Den er åben i 10 og 12 frikvarteret, hvor vi sælger følgende:

Gulerødder 1,00

Æbler 3,00

Boller 2,00

Toast 7,00

Ost 2,00

1/2 Pakke kiks 5,00

Müslibar 3,00

Appelsin/æblejuice 3,50

Sportsjuice 4,50

Sportsis 5,00 (Sælges ikke de sidste 10 min. af frikvarteret).

Om fredagen kører vi et specielt tilbud, hvor vi sælger f.eks. kage og slik o.lign. for 5,00 kr. som fast pris.

Venlig hilsen 8.a.

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

INTRODAG 10. KLASSE

Den 26.04.1996 var der introdag for den kommende 10. klasse.
De lærere, der i indeværende år underviser i 10. klasse, fortalte om, hvad de enkelte fag kan og skal indeholde, og ligeledes hørte man om de forskellige værkstedsfag.
Eleverne valgte det første emne, som de ønskede at arbejde med i tematimerne, og det blev emnet: Medier.
De elever, som kommer fra Nordgårdsskolen, fik en rundvisning på skolen. Det vigtigste var dog, at man fik set og hilst på hinanden og havde nogle hyggelige timer sammen, inden man begynder til august.

EFTER FOL- SKOLEN?

I marts måned skulle eleverne i 9. og 10. klasse udlevere et skema vedr., hvad de ville efter 9. og 10. klasse. Efter 9. klasse har de fleste valgt at gå i 10. klasse, idet 15 ud af 23 elever fortsætter i 10. klasse. 2 skal i gymnasiet, 3 på teknisk skole (1-årigt) og 3 på efterskole. Efter 10. klasse fordeler det sig således:
7: Gymnasiet.
1: HF.
4: Handelsskole (1-årigt).
5: Teknisk skole (1-årigt).
2: Social- og sundhedsuddannelse.
2: Læreplads.
1. Til udlandet.
Der er en klar tendens til, at flere og flere gerne vil i gymnasiet, hvis de kan. Det er den samme tendens, som gør sig gældende på landsbasis.

UNGDOMS- VEJLEDNING

Når eleverne forlader folkeskolen, vil de blive "fulgt" til deres 19. år af arbejdsmarkedsafdelingen.
Dette er for at være sikker på, at alle er i uddannelse eller beskæftigelse og for at give vejledning og rådgivning, hvis der er behov for dette.
Der vil blive udarbejdet en informationsbrochure om ungdomsvejledningen.

SSP

SSP er et lokalt samarbejde mellem skolevæsenet, samfundsforvaltningen og politiet til forebyggelse af kriminalitet.
SSP-udvalget har udarbejdet målsætning og handleplan for Nykøbing-Rørvig kommune.
Der er mange gode og nødvendige intentioner i handleplanen, og man må håbe på, at der er såvel økonomi som ressourcer til, at børn og unge får den fornødne information og ikke mindst kan hjælpes hurtigt ved akutte problemer. Skolevæsenets repræsentant fra det kommende skoleår er lærer Nina Henriksen.

LÆSEKURSER

Et af Grundtvigsskolens indsatsområder i dette skoleår er læsekursus, og der er fortløbende kurser i de forskellige klasser.

4.a har f.eks. haft et 3 ugers læsekursus, hvor de har læst ikke mindre end 12.112 sider fordelt på 185 bøger.

5.b har i 3 uger også haft læsekursus. I modsætning til tidligere læsekurser blev der denne gang læst faglitteratur, som kræver en anden læseteknik nemlig fagstudielæsning, skimming, punktlæsning og hurtiglæsning. Rekreativ læsning blev også gennemgået.

OVERLEVELSESTUR

2 klasser har været på overnatnings-/overlevelsestur til Kongsøre.

Den 3.-4. juni tog 5.b af sted, og den 6.-7. juni blev det 7.a's tur. Der blev prøvet kræfter, samarbejdet, udforsket, og selvfølgelig blev der også hygget.

LEJRSKOLE

4.a har været på lejrskole til Helsingør fra den 3. juni til den 6. juni.

EKSKURSIONER

Flg. elever og klasser har været på ekskursion: Skolepatruljen har været en tur til "Hansaland" den 21. maj som en lille påskønnelse for det store arbejde, de udfører.

3.a i Lejre den 22. maj.

Den 30. maj har Lille Aula været på en tur til Andelslandsbyen Nyvang i Holbæk. De oplevede landsbysmedjen, et andelsmejeri og et husmandsbrug.

For bl.a. at styrke fællesskabet på mellemtrinnet har alle klasser på disse klassetrin været på dyrskue i Roskilde den 7. juni.

7.a og 8.a i København den 13. juni.

ÅBENT HUS

Den 21. maj var der åbent hus for 24 nye børnehaveklassebørn og deres forældre.

Man fik mulighed for at se skolen, og de kommende elever kunne hilse på deres kommende klassekammerater og de voksne, de skal være sammen med i næste skoleår. Det var et par rigtige hyggelige timer, og de nye elever glæder sig vist meget til august måned.

STRANDHUSENE

Årets tur for Lille Aula - dagene i Strandhusene - bliver den 17., 18. og 19. juni, og som sædvanligt skal man overnatte i telte.

Alle både børn og voksne glæder sig til dagene, som givetvis bliver lige så vellykkede som sædvanligt ikke mindst på grund af den store hjælp fra forældrene til mange praktiske ting.

SELVSTÆNDIGHEDSKULTUREN

Undervisningsministeriet har ønsket at styrke selvstændigheds- og iværksætterkulturen i skolerne. Skolen er blevet spurgt om, vi ønsker at indgå i et projekt.

CYKLISTFINALEN 2. maj 1996.

Atter i år har vi haft en spændende og god cyklistprøve i 6. klasserne med godt vejr og højt humør.

Prøven består af såvel en teoretisk som også af en praktisk prøve. I år var eleverne særlig dygtige ved den teoretiske prøve - aldrig har der været så mange rigtige besvarelser. De bedste skulle findes, og det blev:

Martin E. Jensen
Stine Brøndlund Hansen.

Endelig blev det den 2. maj, hvor de to spændte børn skulle kæmpe mod skolerne i Odsherred ved Holbæk Politikreds' Cyklistfinale i Vig, hvor der deltog i alt 70 børn. Også her skulle de bedste findes, og stor var glæden, da Martin vandt 5. præmien, dernæst kom så 4. præmien, 3. præmien, 2. præmien og til sidst 1. præmien, en splinterny cykel, som blev vundet af "vores" STINE. I kan tro, jeg var stolt på Stine og Martins vegne, da jeg fik overrakt pokalen, hvorpå der skal indgraveres: GRUNDTVIGSSKOLEN.

Nina Henriksen
færdselslærer

TEATERFESTIVAL

For 26. gang var der børne- og ungdomsteaterfestival.

Denne gang foregik det i Hvidovre.

120 mennesker fra hele Odsherred drog af sted til Hvidovre i 2 busser lørdag den 20. april for at se teaterstykker. Der deltog 70 børne- og ungdomsteatre i festivalen, og der blev spillet 100 forestillinger i løbet af festivalen, så der var nok at vælge imellem.

Da vi kom hjem, var det med hurtigt at få valgt, hvilke stykker vi gerne ville have til Nykøbing, da vi ved, at der er rift om kvalitetsteatrene. Nu da vi har valgt, kan vi kun krydse fingre for, at vi får de stykker, vi har bestemt os for.

Næste års børne- og ungdomsteaterfestival kommer til at foregå i Svendborg i weekenden den 18.-20. april 1997.

Lars Simonsen
kontaktlærer for teater.

LILLE AULA PÅ SKOVSKOLE

I uge 17 var børnene fra børnehave- samt 1. og 2. klasserne på Skovskole. Forældrene var inviteret til at tage med. Vi tog mod invitationen. Det blev 4 dage med godt vejr og mange oplevelser. Børnene var på tværs af klasser og aldre delt op i 4 grupper. Hver gruppe havde 2 lærere og mindst 2 forældre med. Fra Odsherreds Skovdistrikt deltog naturvejledere.

Om mandagen var vores gruppe på "Eventyrtur i sandflugtplantagen". Kathrine fra Skovdistriktet viste os gennem skoven ned til stranden. Undervejs fortalte hun om skoven og om dens sære væsener. Børnene lavede så trolde på "stød" af væltede træer, som de omformede til trolde med brug af forhåndenværende materialer fra strand og skov.

Om tirsdagen var vi ved Hov Vig. Først gik vi med Morten ud til skarvkolonien. Han havde sørget for kikkerteer til alle børn. Undervejs så vi, hvordan spættten laver huller i træer og sætter kogler i hullerne, så den kan pille frø ud af koglerne. Ude hos skarverne lugtede der skrækkeligt af fisk. Efter en lille tur rundt i skoven gik vi ud til fugletårnet. Heroppefra kunne vi med kikkerteer bese fuglereservatet og studere især fuglene. Dagen sluttede med, at børnene tegnede fugle eller andre dyr.

Om onsdagen tog vi ud til skovfogedstedet i Annebjerg. Her mødte vi Finn, som instruerede os i at fælde træer. Udstyret med hjelme og håndsaver drog vi ud i skoven, hvor vi 2 og 2 fældede 20 år gamle og ca. 15 meter høje bøgetræer. Træerne faldt, og vi huskede at råbe: "Timber" samt at træde skråt bag ud, så vi kom i sikkerhed. Stammerne savede vi til brændestykker. Toppene blev slæbt ind blandt de andre træer. Det havde regnet indtil ved 9-tiden, så vi gik hjem til arbejdsskuret for at spise vores formiddagsmad. Vi fik fældet ca. 12-15 træer uden, at nogen fik savet sig i fingrene eller andre steder. Men selvfølgelig havde Finn 1. hjælpskassen med.

Vores gruppe sluttede om torsdagen i Ulkerup skov, hvor Leif havde lavet et "grævlingeløb". Han havde fundet spor af en grævling, og børnene lavede gipsafstøbninger af sporene. Selve "grævlingeløbet" var et orienteringsløb, hvor vi i mindre grupper skulle følge skilte med grævlingespor gennem skoven uden at lade os narre af skilte med andre dyrespor. På posterne var der opgaver og oplysninger om grævlingen. Så nu ved vi, at grævlingen er Danmarks største rovdyr, hvad der er dens hovedføde, hvordan vi kan kende dens huler og en hel del andet. ■■■■

- 11 Efter løbet gættede vi om andre af skovens dyr. Det lykkedes også Leif at få os til at liste stille af sted, til vi fik set en grævling. Den viste sig at være udstoppet, så vi kunne se den på tæt hold. Vi spiste vores mad i den gamle skovlandsby. Nogle af drengene gav sig til at drive med det græssende kvæg. De fik en opsang af Leif, og vi fik alle at vide, hvorfor man ikke skal gøre det.

Det var første gang, der blev holdt Skovskole. Vi havde mange dejlige oplevelser med børnene. Vi synes, at det er en god måde at lære om naturen på, så vi håber, at Skovskolen bliver en varig måde at undervise på, og at også skolens andre klassetrin får en Skovskole. Vi kan anbefale alle forældre at tage med næste gang, der er mulighed derfor.

Rita og Svend Erik Hansen [REDACTED]

TANDLÆGEHJÆLP I SOMMERFERIEN

Den Kommunale Tandpleje har ferielukket fra lørdag den 22. juni til og med tirsdag den 6. august. I sommerferien har vi dog åbent mandag den 8. og torsdag den 25. juli. Dette er først og fremmest for at give vor unge, der får reguleret tænder, mulighed for at få bøjlerne tilset. Samtidig er andre velkomne til at henvende sig disse dage, gerne mellem kl. 9.00 og 11.00, hvis man har brug for at komme til tandlæge.

Ved akut tandpine i øvrigt kan man henvende sig til undertegnede på telefon: 56 63 32 99 eller 30 54 30 37.

Hvis der ikke svares, bedes man henvende sig til hjemmets egen eller vagthavende tandlæge. Lyt også til klinikkenes telefonsvarer.

Med venlig hilsen,


Lex Fijlkendijk

PERSONALENYT

Farvel til...

Jon Spaanhede, som går på pension fra den 01.08.1996.

Jon Spaanhede blev uddannet på Ranum Seminarium i 1959, hvorefter han blev ansat i Løgstor, og siden august 1972 har han været ansat på Grundtvigsskolen. Han har fortrinsvis undervist i matematik, fysik/kemi og historie, og de senere år har han primært undervist de yngste klassetrin. Yderligere har Jon Spaanhede været skolevejleder og koordinator for ungdomsvejledningen.

Jon Spaanhede holder meget af de yngre elever og forstår at gøre dem trygge, hvorfor de også er glade for ham bl.a. pga. hans rolige temperament. Jon Spaanhede er også god til at tale afslappet med forældre, således at der er basis for en god kommunikation.

Fagforeningsarbejde har altid haft Jon Spaanhedes store interesse, og han har haft adskillige tillidsposter. Han har bl.a. været fælleslærerrådsformand, og derigennem kom han ind i kredsarbejde, og han har siddet i kreds 51 i mange år og i 10 år været valgt som kasserer. Desuden har han i de senere år siddet i Det fælles Hovedsamarbejdsudvalg i Nykøbing-Rørvig kommune.

Jon Spaanhede er flink, behagelig og hyggelig at omgås, og han kan snakke med alle, og han drager omsorg for sine medmennesker. Man ved, hvor man har ham, da han altid siger sin mening, og han er ærlig og hjælpsom og i alle måder loyal. Jon Spaanhede er god til at lede møder på en velkvalificeret måde.

Cykellob ved Jon Spaanhede meget om, og for en del år tilbage fortsatte han i sin fritid det arbejde, hans far havde startet under Danmarks Cykelunion ved systematisk at nedskrive alt om love, reglementer og bestemmelser for dansk cyklesport. Jon Spaanhede fik udgivet ikke mindre end 9 årgangsbøger. Et ganske imponerende stykke arbejde.

Jon Spaanhede er politisk engageret på en rodfæstet måde i modsætning til så mange andre, hvorfor han altid er inspirerende at diskutere med.

Jon Spaanhede er en rigtig sindig lun jyde med en befriende underfundig jysk humor.

Sport har også "fået sit tag" i ham, da han er blevet fascineret af at spille golf. Der er ingen tvivl om, at Jon Spaanhede vil være i stand til at nyde sit otium bl.a. med en pipe tobak, komplicerede krydsog-

tværsopgaver og en god historisk roman.

Forhåbentlig får Jon Spaanhede også tid til at dyrke sine kunstneriske talenter bl.a. inden for layout og får brugt "sin gode pen", da han er god til at formulere sig i et fejlfrit sprog.

Grundtvigsskolen ønsker Jon Spaanhede et rigtigt godt otium.

Og farvel til...

Grethe Thane, som fik en ny stilling som komite-konsulent hos Red Barnet i begyndelsen af dette skoleår.

Grethe Thane blev ansat på Grundtvigsskolen i 1978 efter bl.a. at have været lærer i Kalundborg og Køge.

Grethe Thane har undervist på samtlige klassetrin primært i dansk, engelsk, religion og musiske fag som billedkunst, håndarbejde og musik. Hendes undervisning har været præget af kontante krav til elevernes arbejde i skolen og i hjemmeforberedelsen, og hun har været særdeles flittig, engageret og kreativ i alt, hvad hun har foretaget sig.

Med stor entusiasme er hun gået i gang med udviklingsarbejde, bl.a. var hun primus motor inden for det udviklingsarbejde, som Grundtvigsskolen har gennemført i religion, og hendes arbejde nyder mange glæde af, da hun udarbejdede en sjælden veldisponeret og god rapport, som direkte kan bruges til konkret undervisning af andre lærere.

Grethe Thane er særdeles dygtig inden for sprog såvel dansk som engelsk, og meget tidligt lærte hun sig alt, hvad der er muligt mht. computere.

Hun er ubetinget kunstnerisk begavet med en udpræget æstetisk sans.

Grethe Thane ønskes held og lykke med hendes onskjob.

Og farvel til...

vikarerne **Preben Breil**, **Dorte Nielsen** og **Jeppe Strandgaard**. Grundtvigsskolen siger tak for, at I har været i stand til at hjælpe, da skolen har manglet lærere pga. orlov og langtidssygdом.

Og til

skoleassistenterne **Elise Kragh** og **Lone Lammert**, som har hjulpet i børnehaveklasserne.

I ønskes alle de bedste ønsker for jeres videre gerning.

Velkommen til...

Ellis Hegård Christiansen, som har været lærer i Høje Tåstrup. Hun skal sammen med **Sven Børve-Jørgensen** undervise 10. klasse i tema-timerne, og hun skal bl.a. også have lektielæsning på dette klassetrin.

Og til...

Mette Krue, som har været lærer på Bobjergskolen i Asnæs. Hun skal fortrinsvis undervise i dansk, samfundsfag og engelsk.

Og til to nyuddannede lærere

Mette Larsen, som bl.a. skal undervise en del i pigeidræt, engelsk, natur/teknik og biologi

og til

Steen Roel Larsen, som bl.a. skal undervise i indskoling, i matematik, natur/teknik og historie.

Orlov...

Ann-Brit Gellert vender tilbage fra orlov, **Anne-Mette Spaanhede** har fået orlov endnu et år, og **Dorthe Baun** skal have barselsorlov og efterfølgende forældreorlov.

Hanne-Lise Holmberg

Dansk-svensk udvikling af skole-hjemsamarbejde

Grundtvigsskolen har tilsluttet sig et to-årigt dansk-svensk udviklingssamarbejde om skole-hjemsamarbejdet. Projektet er igangsat af Danmarks Lærerhøjskole.

Vi blev udvalgt til at deltage, fordi det var kendt, at Grundtvigsskolen har erfaring med og interesse for udviklingsarbejde. Det er vi selvfølgelig vældigt stolte af.

Projektet går ud på, at vi - sammen med en række andre danske og svenske skoler - forsøger at udvikle nye samarbejds- og kontaktformer mellem skolen og hjemmet. Altså noget med hvordan forældrene, eleverne og lærerne mødes med hinanden.

Hvad er skole-hjemsamarbejde - gab - det lyder altså ultrakedeligt ! Skole-hjemsamarbejdet kender vi i dag mest som forældremøder og forældresamtaler. Skole-hjemsamarbejde er også klasse- eller forældreråd og skolebestyrelsesarbejde.

Jamen, er det ikke godt nok, som det er ? - måske kan det alligevel blive bedre.

Oplevelsen af forældremøder er vel for det meste, at det er lærerne, der har bolden, mens forældrene lytter og ser på. I forældresamtalerne har forældrene (og eleverne) nok lidt større mulighed for at komme på banen - men bruger de den altid ?

Hvordan sikrer vi, at møderne og samtalerne bliver den dialog eller to/tre-vejs-samtale, vi alle ønsker, og hvordan sikrer vi, at både lærere og forældre præger og tager (eller får) ansvar for klassens og den enkelte elevs trivsel og udvikling? Hvordan gør vi møderne og samtalerne så spændende og givende, at alle forældrene ikke alene kommer, men også har rigtig meget lyst til at komme, måske endda ligefrem glæder sig til at komme ?

Hvordan får vi forældrene og lærerne til *sammen* at tage fat på nogle af de problemer en skole kan have, f. eks for meget (eller for lidt!) larm i klassen, en dårlig skolegård, nedslidte møbler eller noget helt fjerde ?

Skal forældrene (og eleverne) have mere at sige og kunne bestemme noget ?

Hvordan får vi eleverne ordentligt med i de kontakter, forældre og lærere har med hinanden ?

Oplevelsen af klassens forældreråd er nok mest noget med julebag, en tur i skoven og noget man gør mere af pligt end af lyst. Når der skal vælges forældreråd, er der som regel *helt, helt stille* og alle holder ansigt, hænder og arme helt i ro ligesom til en auktion. Den mindste bevægelse kan betyde valg. Indtil nogen siger "Du vil da gerne fortsætte - ikke ?"

Hvordan gør vi det attraktivt, sjovt, givende og betydningsfuldt at være med i klasserådet ?

Hvordan får vi klasserådet til at være noget, man gerne *vil* og har *lyst* til ?

Skal klasserådet have mere at sige og kunne bestemme noget ?

Oplevelsen af skolebestyrelsesarbejde er nok mest, at det ved man faktisk ikke så meget om.

Vi ved nok, at vi har en skolebestyrelse, men hvad de laver, og hvorfor de gør

"Det er vist noget med budgetter og det overordnede og sådan noget". Det er i hvert fald lidt kedeligt og uinteressant, når nogen fra skolebestyrelsen prøver at fortælle om det til forældremøderne, hvor vi hellere vil høre om klassen. Så det er vi nok også holdt op med at gøre.

Hvordan gør vi det overordnede - principperne og det med pengene - spændende og vedkommende for den enkelte forælder? Er det overhovedet interessant? Skal vi overlade nogle af de beslutninger, der betyder noget for den enkelte klasse eller det enkelte trin (indskolingen, mellemtrinnet, overbygningen) til dem, beslutningen berører?

F. eks hvor mange timer klassen skal have, hvor meget til de enkelte fag, om klassen skal have tværgående undervisning eller almindelig klasseundervisning, indretning og vedligeholdelse, indkøb af undervisningsmidler, målsætninger, o.s.v.

Projektet, som vi har tilsluttet os, handler om alle disse spørgsmål.

Projektet

Det drejer sig altså om at finde nogle nye og måske mere spændende måder at "snakke sammen" på og om at finde ud af, om der er nye områder og emner, der kan "snakkes om".

Projektet strækker sig over to år og er delt i fire emner:

- * skole-hjemsamtalen
- * forældrene som resurse
- * forældremødet
- * det formelle skole-hjemsamarbejde.

Man har ønsket at gøre det til et dansk-svensk projekt, fordi der i begge lande er vedtaget nye skolelove inden for de seneste par år, som bl.a. fokuserer mere på samarbejdet mellem skole og hjem, og fordi den forskellige baggrund og skolekultur kan være lærerig for deltagerne.

Vi skal hvert år deltage i tre fælleskonferencer og ind imellem arbejde i mindre skolegrupper (studiekredse) med de udvalgte emner. Måske kan der også laves nogle arrangementer på de enkelte skoler for forældre, lærere, elever og skolebestyrelse.

Det hele ender forhåbentligt ud i en masse nytænkning, ideer og forslag til at gøre tingene på en ny, bedre og mere involverende måde. Noget som vi og mange andre skoler kan bruge i hverdagen.

Fra Grundtvigsskolen deltager i det første år to forældre, en lærer, en eller to elever og skolens leder. Der vil givet deltage flere lærere i projektets andet år.

Samfundsudvalget har støttet vores deltagelse ved at betale udgifterne, og det takker vi for.

Niels Henrik Nielsen
Skolebestyrelsesmedlem

15

NY LÆSEPLAN FOR FAGET HISTORIE

Faget historie læses fra 3. - 8. klasse (mod tidligere 9. klasse). I 9. klasse indgår historie som en del af det nye **samfundsfag**.

Indhold- og undervisningsmæssigt har faget skiftet karakter. Væk er den kronologiske fremadskridende undervisning angivet med konkret indhold for hvert klassetrin. (Kronologi forbliver dog et nødvendigt og fundamentalt begreb i undervisningen). Centralt står nu begrebet "historiebevidsthed", i faghæftet forklaret som det oplevede samspil mellem **NUTIDSFORSTÅELSE, FORTIDSTOLKNING OG FREMTIDSFORVENTNING**.

Indholdet i undervisningen organiseres sammen med eleverne i emner/temaer og problemstillinger.

Herunder et "klip" fra fagets færdighedsområde:

Undervisningen skal udvikle elevernes færdighed i at kunne:	☒ formulere vedkommende historiske spørgsmål og forfølge dem
☒ beskrive, analysere og vurdere væsentlige historiske problemområder	☒ diskutere og tage stilling til forskellige tilgange til historiske problemstillinger
☒ søge og kritisk udnytte forskellige informationskilder	☒ eksperimentere med og konstruere historiske redskaber og situationer
☒ anvende historie- og samfundsfaglige begreber i behandlingen af emner og temaer	☒ lytte til, videregive og skabe historiske fortællinger på baggrund af indsigt og indlevelse i historiske begivenheder og forløb
	☒ diskutere og reflektere over egne og andres holdninger og værdivalg.

Læg især mærke til næstsidste punkt, hvor historietimen med større motivation og engagement kan tage en helt ny drejning. Her er der mulighed for kreativ personlig historieskrivning. Eleverne kan i tid og rum med respekt for historiske data selv skrive, fortælle og spille "historien".

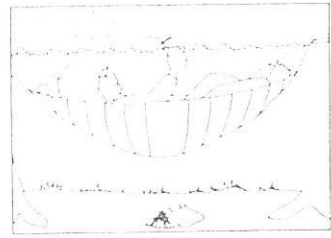
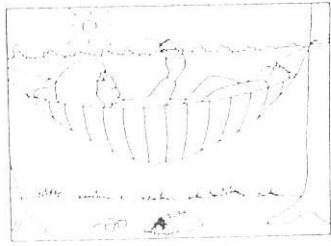
Færdighedsområde: Hvert fag har sit eget hæfte indholdende **FORMÅL, CENTRALE KUNDSKABS- OG FÆRDIGHEDSOMRÅDER**, ministeriel foreslået **LÆSEPLAN** og **VEJLEDNING**. De 2 første er lovgivne, læseplanen vedtages lokalt (oftest vælges den foreslåede uden ændringer). Vejledningen giver læreren forslag til undervisningsforløb.

SOMMERKONKURRENCEN

med de 3 uundværlige præmier !!!

sidste frist for aflevering ons. 19/6 på kontoret

FOR 0. - 3.KLASSE 

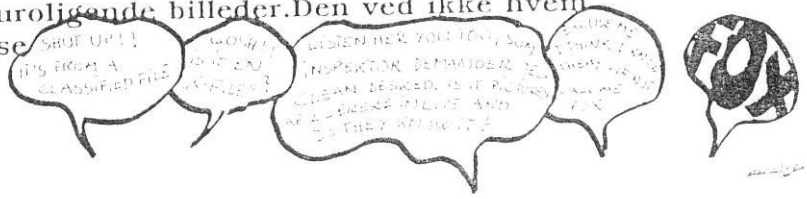


NAVN:

KLASSE:

For 4. - 10.klasse.

Redaktionen har atter modtaget et par foruroligende billeder. Den ved ikke hvem disse





① - HVEM ER DISSE? - ②

- Hvis du skulle være så heldig at vinde, så vælg selv din præmie (sæt 1 kryds).

Få et gratis belærende foredrag om:

1. Atomer, ioner og andet småkravl. (1 lærer)

2. Noder og unoder i musik. (1 lærer)

eller

Deltag i klog snak om:
(20 min.)

3. Fodbold - EM. (2 lærere, den ene klogere end den anden)

4. Nord- og Sønderjyllands fortræffeligheder. (2 lærere)

eller

5. Jeg vil helst være fri - ønsker blot en indkøbt præmie.

① _____

② _____

18

KLASSE:

NAVN:

NOGLE VIGTIGE BESKEDER!

Mandag den 17. juni skal alle elever fra 9. og 10. klasse aflevere bøger og rydde op kl. 9.05 i deres klasseværelse.

Tirsdag den 18. juni skal alle øvrige elever aflevere bøger i depotet og i nr. 7 kl. 8.20 - 9.50.

Onsdag den 19. juni er der idrætsdag for 3. - 8. kl., og Lille Aula kommer hjem fra Strandhusene.

Torsdag den 20. juni skal de nye bøger hentes samme sted, som de blev afleveret, kl. 8.20 - 9.50.

.....

Afslutningsfest for afgangselever er torsdag den 20. juni kl. 19.00 i aulaen.

.....

Fredag den 21. juni er sidste skoledag. Alle har timer med deres klasselærer fra kl. 8.20 - 9.30.

Kl. 09.30-09.50 møder alle i aulaen, hvor gruppen "Stille nu" vil give afskedskoncert, og hvor vi ønsker hinanden god sommerferie.

.....

Det nye skoleår begynder **tirsdag den 6. august 1996 kl. 10.20**, og denne dag har man timer til kl. 11.50.

De nye børnehaveklasser begynder **mandag den 12. august 1996 kl. 9.00**.



GOD SOMMERFERIE!!!!!!!!!!

august			september			oktober		
T	1		S	1		T	1	
F	2		M	2		O	2	
L	3		T	3		T	3	
S	4		O	4		F	4	
M	5		T	5		L	5	
T	6	start efter ferien	F	6		S	6	skolebest.møde ↓
O	7		L	7	int.kursus prak.mat	M	7	elevfotografering
T	8		S	8		T	8	elevfotografering
F	9		M	9	7a-lejrsk.+9.kl.erh	O	9	
L	10		T	10	skolebest.møde ↑	T	10	
S	11	skolebest.møde ↓	O	11		F	11	
M	12	Børnehavekl.starte	T	12	HIV-AIDS-kursus	L	12	efterårsferie
T	13		F	13	↓	S	13	
O	14		L	14		M	14	
T	15		S	15		T	15	
F	16		M	16		O	16	
L	17		T	17		T	17	
S	18		O	18		F	18	
M	19	Pæd.rådsmøde	T	19		L	19	
T	20		F	20		S	20	
O	21		L	21		M	21	10.kl.-erhv.praktik
T	22		S	22		T	22	
F	23		M	23	9.kl.præsent.kursus	O	23	Pæd. rådsmøde
L	24		T	24	Pæd. rådsmøde	T	24	
S	25		O	25		F	25	
M	26		T	26	↓	L	26	
T	27		F	27		S	27	
O	28		L	28		M	28	
T	29		S	29		T	29	
F	30		M	30		O	30	1/2årsmøde skoleb
L	31					T	31	